

令和7年度 第2回学校評価 集計結果（全年次生徒対象）

次の方法によって調査した。

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：分からない・回答不能

【回答者数】1年次：83名，2年次：100名，3年次：88名 計271名

※平均値は、「0」を選択した人数を除いて計算したものである。

| 分類 | No | 評価項目 | 割合 (%) | | | | | 評定値 | | | |
|----------|----|--|--------|------|------|-----|------|------|------|------|-------------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1年 | 2年 | 3年 | 平均 |
| 学校運営 | 1 | 大湊高校の取組や、年次の取組についての説明はわかりやすい。 | 30.6 | 62.0 | 5.9 | 0.0 | 1.5 | 3.33 | 3.20 | 3.23 | 3.25 |
| | 2 | 大湊高校の教職員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。 | 30.3 | 62.7 | 5.2 | 0.0 | 1.8 | 3.31 | 3.23 | 3.23 | 3.26 |
| 教育活動 | 3 | ICT（パソコン、タブレット等）を活用した授業が行われている。 | 56.1 | 43.2 | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 3.69 | 3.55 | 3.47 | 3.57 |
| | 4 | 【1年次】「産業社会と人間」では、校外の人材を活用することにより、自分自身についてじっくりと考えている。 【2、3年次】「針路学」では、課題発見や探究活動をすることができている。 | 29.2 | 60.1 | 3.7 | 0.0 | 7.0 | 3.35 | 3.25 | 3.22 | 3.27 |
| | 5 | 生徒の進路希望の実現に向けて、教職員は熱心に指導を行っている。 | 36.2 | 60.1 | 1.8 | 0.0 | 1.8 | 3.36 | 3.31 | 3.38 | 3.35 |
| | 6 | 適切な情報が提供され、学校と生徒・保護者との間で意思疎通が円滑に行われている。 | 26.6 | 55.0 | 11.8 | 0.7 | 5.9 | 3.24 | 3.05 | 3.15 | 3.14 |
| | 7 | 校則や生活指導は生徒の実態に即して行われており、かつ、納得できる方法・内容である。 | 23.2 | 53.5 | 17.3 | 3.3 | 2.6 | 3.12 | 2.94 | 2.93 | 2.99 |
| | 8 | 部活動や生徒会活動などは、自分たちから積極的に活動し、個性が発揮できている。 | 30.3 | 59.8 | 5.9 | 0.7 | 3.3 | 3.27 | 3.20 | 3.25 | 3.24 |
| | 9 | 大高祭について、実施時期、内容などは適切である。 | 34.7 | 58.7 | 5.5 | 0.4 | 0.7 | 3.33 | 3.26 | 3.27 | 3.29 |
| | 10 | 体育祭について、実施時期、内容などは適切である。 | 34.7 | 55.4 | 6.6 | 1.1 | 2.2 | 3.40 | 3.21 | 3.19 | 3.26 |
| 教育環境・その他 | 11 | 学校は、生徒の事故、怪我、病気に対して、保護者あるいは本人と連絡を十分にとり、対応している。 | 33.2 | 56.5 | 1.8 | 0.4 | 8.1 | 3.39 | 3.28 | 3.33 | 3.33 |
| | 12 | 学校は、不登校や心の病・いじめ等について、面談を行うなど適切に対応している。 | 25.5 | 50.2 | 4.4 | 1.1 | 18.8 | 3.28 | 3.19 | 3.23 | 3.23 |
| | 13 | 防災訓練や校内の安全確保など、安全対策が適切に行われている。 | 41.7 | 55.7 | 1.1 | 0.0 | 1.5 | 3.44 | 3.38 | 3.42 | 3.41 |
| | 14 | 図書室は利用しやすい。 | 26.6 | 45.8 | 11.4 | 0.7 | 15.5 | 3.15 | 3.22 | 3.11 | 3.16 |
| | 15 | 図書室では、興味・関心が持てるような図書が購入されている。 | 26.2 | 48.3 | 7.0 | 0.7 | 17.7 | 3.19 | 3.19 | 3.26 | 3.22 |
| | 16 | 校内・外庭ともに清掃が行き届いており、きれいである。 | 25.5 | 54.2 | 16.2 | 1.8 | 2.2 | 3.12 | 3.11 | 2.93 | 3.06 |
| | 17 | 学校のホームページを見て、学校の情報を知ることができる。 | 27.3 | 57.2 | 7.0 | 0.4 | 8.1 | 3.26 | 3.23 | 3.15 | 3.21 |
| | 18 | 信頼できる教職員がいる。 | 31.7 | 56.5 | 7.0 | 0.7 | 4.1 | 3.38 | 3.23 | 3.13 | 3.24 |
| | 19 | 質問や相談に対する教職員の対応は丁寧である。 | 33.6 | 59.4 | 2.6 | 0.4 | 4.1 | 3.43 | 3.25 | 3.27 | 3.32 |

令和7年度 第2回学校評価集計結果（全年次保護者対象）

次の方法によって調査した。

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：分からない・回答不能

【回答者数】1年次：79名，2年次：101名，3年次：98名 計278名

※平均値は、「0」を選択した人数を除いて計算したものである。

| 分類 | No | 評価項目 | 割合 (%) | | | | | 評定値 | | | | |
|----------|--|---|---|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1年 | 2年 | 3年 | 平均 | |
| 学校運営 | 1 | 大湊高校の取組や年次の取組について、保護者に対して分かりやすい説明がなされている。 | 18.9 | 65.0 | 13.6 | 0.0 | 2.5 | 3.03 | 3.01 | 3.12 | 3.05 | |
| | 教育活動 | 2 | 生徒の進路選択・決定にあたり、適切な情報の提供や家庭との連携を密にした進路指導がなされている。 | 21.9 | 59.1 | 13.6 | 1.7 | 3.7 | 2.92 | 2.99 | 3.20 | 3.05 |
| | | 3 | 校則や生活指導は生徒の実態に即して行われている。 | 14.0 | 61.2 | 15.7 | 3.3 | 5.8 | 2.81 | 2.93 | 2.98 | 2.91 |
| | | 4 | 校則や生活指導は保護者として納得できる方法・内容である。 | 18.6 | 54.4 | 16.0 | 5.9 | 5.1 | 2.87 | 2.90 | 2.93 | 2.90 |
| | | 5 | 部活動や生徒会活動などは、生徒が自主的・自発的に活動し、個性を發揮できる指導がなされている。 | 18.3 | 63.9 | 7.5 | 2.9 | 7.5 | 2.97 | 3.01 | 3.15 | 3.05 |
| | | 6 | 大高祭や体育祭などの学校行事は実施時期等が適切である。 | 20.9 | 59.0 | 15.9 | 1.7 | 2.5 | 2.92 | 3.06 | 3.05 | 3.02 |
| 教育環境・その他 | 7 | 学校は、生徒の事故、怪我、病気に対して、家庭との連携を密にして対応している。 | 23.1 | 59.2 | 8.4 | 2.9 | 6.3 | 2.97 | 3.11 | 3.17 | 3.09 | |
| | 8 | 学校は、不登校や心の病・いじめ等について教育相談等を含め、適切に対応している。 | 19.0 | 47.7 | 13.9 | 3.4 | 16.0 | 2.89 | 2.94 | 3.08 | 2.98 | |
| | 9 | 校内・外庭ともに清掃が行き届いており、きれいである。 | 21.0 | 65.5 | 4.2 | 0.4 | 8.8 | 3.14 | 3.15 | 3.22 | 3.18 | |
| | 10 | 学校から配付される連絡文書やホームページ等により、適切な情報提供が行われている。 | 25.1 | 63.4 | 8.9 | 0.4 | 2.1 | 3.17 | 3.15 | 3.15 | 3.16 | |
| | 11 | 生徒や保護者からの質問や相談に対する教職員の対応は丁寧である。 | 26.7 | 54.6 | 8.8 | 3.8 | 6.3 | 3.08 | 3.06 | 3.18 | 3.11 | |
| | 12 | 本校では、PTA活動が活発に行われている。 | 15.2 | 56.1 | 9.3 | 0.4 | 19.0 | 3.04 | 3.07 | 3.07 | 3.06 | |
| | 13 | PTA活動は保護者にとって参加しやすいものである。 | 14.0 | 36.4 | 24.6 | 6.8 | 18.2 | 2.65 | 2.72 | 2.73 | 2.70 | |
| | 14 | PTA決算報告・予算審議や活動計画は、適切な時期に適正に行われている。 | 19.1 | 58.5 | 6.4 | 1.3 | 14.8 | 3.11 | 3.07 | 3.17 | 3.12 | |
| | 15 | 学校評価の項目は量・内容ともに適切である。 | 20.5 | 63.6 | 7.7 | 1.4 | 6.8 | 3.07 | 3.07 | 3.17 | 3.11 | |
| 16 | 任意)今年度、PTA活動などの学校での行事に参加しましたか。→「はい」か「いいえ」で答える。 | | | はい | いいえ | 無回答 | 計 | | | | | |
| | | 1年 | 5 | 55 | 19 | 79 | | | | | | |
| | | 2年 | 6 | 68 | 27 | 101 | | | | | | |
| | | 3年 | 12 | 60 | 26 | 98 | | | | | | |
| | | 計 | 23 | 183 | 72 | 278 | | | | | | |

令和7年度 第2回学校評価 集計結果（教職員対象）

次の方法によって調査した。

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：分からない・回答不能

【回答者数 33名】

※平均値は、「0」を選択した人数を除いて計算したものである。

| 分類 | No | 評価項目 | 割合（%） | | | | | 平均 | |
|----------|------|--|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 学校運営 | 1 | 私は、教員として、失敗を恐れずに挑戦している。 | 33.3 | 54.5 | 3.0 | 0.0 | 9.1 | 3.33 | |
| | 2 | 私は、ワークライフバランスを確保し、自らの工夫で「余裕」を作り出している。 (上限1が月45時間 1年360時間 年次有給休暇16日以上) | 9.1 | 48.5 | 33.3 | 9.1 | 0.0 | 2.58 | |
| | 3 | 私は、大湊高校の取組や年次の取組を、生徒に分かりやすく説明している。 | 9.1 | 75.8 | 6.1 | 0.0 | 9.1 | 3.03 | |
| | 4 | 私は、大湊高校の取組や年次の取組を、保護者に分かりやすく説明している。 | 18.2 | 51.5 | 6.1 | 0.0 | 24.2 | 3.16 | |
| | 5 | 私は、報告・連絡・相談、提出期限の厳守等、当たり前に行われるべき日常の業務を十分に実施している。 | 39.4 | 54.5 | 6.1 | 0.0 | 0.0 | 3.33 | |
| | 6 | 私の分掌（年次）は、分掌（年次）会議が充実している。 | 30.3 | 51.5 | 6.1 | 3.0 | 9.1 | 3.20 | |
| | 7 | 私の分掌（年次）は、他の分掌と効果的に連携している。 | 15.2 | 57.6 | 18.2 | 0.0 | 9.1 | 2.97 | |
| | 8 | 私の分掌（年次）は、他の年次と効果的に連携している。 | 24.2 | 57.6 | 6.1 | 0.0 | 12.1 | 3.21 | |
| | 9 | 大湊高校では、教員の資質向上、学校課題の解決のために校内研修・校外研修が適切に実施されている。 | 42.4 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | 3.0 | 3.34 | |
| | 10 | 大湊高校の教職員は、教員として、失敗を恐れずに挑戦している。 | 27.3 | 51.5 | 12.1 | 3.0 | 6.1 | 3.10 | |
| | 11 | 大湊高校の教職員は、報告・連絡・相談、提出期限の厳守等、当たり前に行われるべき日常の業務を十分に実施している。 | 15.2 | 45.5 | 30.3 | 6.1 | 3.0 | 2.72 | |
| | 12 | 私は、自分自身が受けたいと思うような授業を実施している。 | 15.2 | 60.6 | 9.1 | 0.0 | 15.2 | 3.07 | |
| | 13 | 私は、授業が反映された考査を作成している。 | 57.6 | 24.2 | 0.0 | 0.0 | 18.2 | 3.70 | |
| | 14 | 私は、授業や考査を反映した評価をしている。 | 54.5 | 30.3 | 0.0 | 0.0 | 15.2 | 3.64 | |
| | 15 | 私は、生徒一人ひとりの状況や背景を考慮し、適切な指導をしている。 | 28.1 | 56.3 | 6.3 | 0.0 | 9.4 | 3.24 | |
| | 教育活動 | 16 | 私は、授業においてICTを積極的に活用している。 | 39.4 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 15.2 | 3.36 |
| | | 17 | 私は、生徒が主体的に物事に取り組めるよう支援している。 | 33.3 | 45.5 | 12.1 | 0.0 | 9.1 | 3.23 |
| | | 18 | 大湊高校では、外部資源や校外の人材を活用して教育活動がなされている。 | 42.4 | 33.3 | 12.1 | 0.0 | 12.1 | 3.34 |
| 19 | | 「産業社会と人間」では、校外の人材を活用することにより生徒が自己探究できている。 | 15.2 | 39.4 | 21.2 | 0.0 | 24.2 | 2.92 | |
| 20 | | 「針路学」では、生徒が課題発見および探究活動をできている。 | 21.2 | 39.4 | 15.2 | 0.0 | 24.2 | 3.08 | |
| 21 | | 生徒の進路達成に向けて、教員は指導力の向上に努めている。 | 27.3 | 57.6 | 9.1 | 0.0 | 6.1 | 3.19 | |
| 22 | | 大湊高校では、スクールポリシーやグランドデザインに基づき、教育活動が実施されている。 | 21.2 | 63.6 | 9.1 | 0.0 | 6.1 | 3.13 | |
| 23 | | 大湊高校では、生徒の進路選択・決定にあたり、情報の提供や保護者と連携した適切な進路指導がなされている。 | 21.2 | 66.7 | 6.1 | 0.0 | 6.1 | 3.16 | |
| 24 | | 大湊高校では、校外模試等による学力把握・分析が適切になされている。 | 12.1 | 60.6 | 18.2 | 3.0 | 6.1 | 2.87 | |
| 25 | | 大湊高校では、校則や生活指導は生徒の実態に即して行われている。 | 9.1 | 48.5 | 36.4 | 0.0 | 6.1 | 2.71 | |
| 26 | | 大湊高校の校則や生活指導は生徒が納得できる方法・内容である。 | 9.4 | 43.8 | 34.4 | 6.3 | 6.3 | 2.60 | |
| 27 | | 大高祭について、実施時期、内容などが適切である。 | 15.2 | 60.6 | 15.2 | 0.0 | 9.1 | 3.00 | |
| 28 | | 体育祭について、実施時期、内容などが適切である。 | 15.2 | 72.7 | 3.0 | 0.0 | 9.1 | 3.13 | |
| 教育環境・その他 | 29 | 大湊高校では、生徒の事故、怪我、病気に対して、家庭と連携した対応が適切に行われている。 | 36.4 | 54.5 | 3.0 | 0.0 | 6.1 | 3.35 | |
| | 30 | 大湊高校では、不登校や心の病・いじめ等について教育相談等を含め、適切に対応している。 | 36.4 | 54.5 | 3.0 | 0.0 | 6.1 | 3.35 | |
| | 31 | 大湊高校では、防災計画・防災訓練・安全点検など安全対策が適切に行われている。 | 39.4 | 54.5 | 6.1 | 0.0 | 0.0 | 3.33 | |
| | 32 | 大湊高校では、図書室の利用向上のため、図書選定が適切に行われ、利用環境の整備に努めている。 | 39.4 | 54.5 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 3.38 | |
| | 33 | 大湊高校では、校内・外庭ともに清掃が行き届いており、きれいだ。 | 18.2 | 51.5 | 27.3 | 3.0 | 0.0 | 2.85 | |
| | 34 | 大湊高校では、PTA広報誌等やホームページにより、本校への理解・協力を求めることができています。 | 18.2 | 51.5 | 21.2 | 3.0 | 6.1 | 2.90 | |
| | 35 | 大湊高校の教職員は、生徒や保護者からの質問や相談に対して丁寧に対応している。 | 33.3 | 57.6 | 6.1 | 0.0 | 3.0 | 3.28 | |
| | 36 | 大湊高校では、会計監査が適切におこなわれている。 | 36.4 | 42.4 | 6.1 | 0.0 | 15.2 | 3.36 | |
| | 37 | 学校評価の項目は量・内容ともに適切である。 | 24.2 | 69.7 | 0.0 | 3.0 | 3.0 | 3.19 | |