

# 大湊高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校は、将来の目標を高く掲げ、目標の達成を目指して粘り強く努力を重ね、社会や地域にすすんで貢献しようとする生徒を望みます。そこで、本校では次の要件を満たす生徒の入学を求めます。</p>											
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。</li> <li>2 基本的な学力を持ち、学習意欲が旺盛で、継続的に努力すること。</li> <li>3 総合学科の特色を理解し、大学等への進学をめざすなど、明確な進路目標を持ち、向上心に富んでいること。</li> </ol>										
特選選抜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。</li> <li>2 基本的な学力があり、学習意欲が旺盛で、総合学科の特色を理解し、進路実現に向け努力する強い意欲があること。</li> <li>3 部活動等や特別活動において積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲があること。</li> </ol>											
入学者選抜(選抜方法等)	<p><b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b></p>		<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p>									
	<p><b>一般選抜(募集人員の80%)</b></p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。                  選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断して選抜する。                  ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。                  ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。                  ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 集団面接(1組5名)</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 面接時間 1組15分程度</li> <li>(4) 面接の内容                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 志望の動機</li> <li>イ 高校生活の抱負</li> <li>ウ 将来の進路希望</li> <li>エ 中学での活動状況</li> </ul> </li> <li>(5) 評価の観点                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 応答内容</li> <li>イ 態度・言葉遣い</li> <li>ウ 服装・容儀 等</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>								
	<p><b>特色化選抜(募集人員の20%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計700点)                         <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>175点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 10点(生徒会活動等)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動等</td> <td>最大 30点</td> </tr> </table>                         (部活動等への取組姿勢や役割、入賞歴等を総合的に判断する。)                     </li> <li>(3) 面接 25点</li> <li>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</li> </ol>			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 10点(生徒会活動等)	ウ 部活動等
(1) 学力検査	500点											
(2) 調査書	175点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大 10点(生徒会活動等)											
ウ 部活動等	最大 30点											
再募集(選抜方法等)	<p><b>選 抜 方 法</b></p>		<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計300点)                         <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>175点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 10点(生徒会活動等)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動等</td> <td>最大 30点</td> </tr> </table>                         (部活動等への取組姿勢や役割、入賞歴等を総合的に判断する。)                     </li> <li>(3) 面接 25点</li> <li>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</li> </ol>			(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 10点(生徒会活動等)	ウ 部活動等
(1) 学力検査(100点満点)	100点											
(2) 調査書	175点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大 10点(生徒会活動等)											
ウ 部活動等	最大 30点											