

実施記録

令和3年度

校内・校外研修

4月

4/21(水) 報告者:教頭

「ユニバーサル授業」

授業での合理的配慮の具体的方法として、掲示物の配置やチョークの色使いなど、生徒が集中して授業に参加できる方法を学んだ。

5月

5/11(火) 報告者:教諭 太田

「2030SDGs」カードゲームでの学習体験

総合的な探究の時間に行う課題研究では、SDGsと関連付けて研究テーマを決めて進めることとなった。そこで、指導に当たる教員がSDGsをカードゲームで体験し、気づきと振り返りから自分事として理解するための研修を行った。



5/12(水) 報告者:教頭

「授業の振り返りについて」

ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業のチェックシートを用いて、取り組みやすいものから始めるなど少しずつでも授業改善を進める方法を学んだ。

6月

6/16(水) 報告者:教諭 田畑

研修報告「健康観察へのICTの導入」

毎日の健康観察について、Google classroomを活用して省力化するための方法を学んだ。



6/23(水) 報告者:教頭

スクールポリシー策定に向けての校内研修

スクールポリシー策定のため、分掌や教科の枠を取り除き、大湊高校生徒の強み・弱み、どのような人間に育てたいかグループに分かれて意見を出し合った。

6/8(火)~7/9(金) 全教職員

第1回互見授業

本校に赴任した先生方が生徒の様子について知ってもらうことを目的に実施した。

8月

8/26(木) 報告者:教諭 菊池

研修報告「配慮を要する生徒への対応について」

多様な個性を持った生徒がいることを理解し、行動の背景に目を向けて生徒理解を深めることの大切さを学んだ。

9月

9/16(木) 講師:金子指導主事

「評価についての研修Ⅰ」について

新学習指導要領で育成を目指す資質・能力と観点別学習状況の評価について現行指導要領からの変更点や評価方法についての基本事項を学んだ。



9/21(水) 講師:代ゼミ鈴木勝博氏

小論文・志望理由書講演会

志望理由・小論文・面接は相互に関連付けた総合的な指導が重要で、対話しながら生徒の考えを引き出したり、深めたりすることで合格に繋げていくことを学んだ。

10月

10/13(水) 講師:むつ養護学校校長

「合理的配慮を考える」

その時の生徒の状態に配慮して指導を工夫していくことは、特別な扱いではなく、ほかの生徒にとっても安心して学習や学校生活を送ることにつながるという「合理的配慮」の考え方を学んだ。

10/11(月)~10/29(金) 全教職員

第2回互見授業

自分の教科とそれ以外の教科の授業を見学することで、個々の授業力向上を目的として実施した。

11月

11/2(火) 講師:代ゼミ鈴木勝博氏

教員対象面接講演会

受験における面接指導において、効果的な指導方法や指導上で注意すべき点について理解を深めることができた。

11/17(水) 講師:学校法人高田学苑教諭 岩佐純巨氏

「協同的な学びについて」

生徒の主体性を育み、協同的な学びを進めていくためには自己調整学習のサイクルを確立することが重要で、自己調整学習を支えるものとして学習方略を知り、自己の課題に合った方法を選択していくことの必要性を学んだ。

11/17(水)~11/19日(金)

講師:学校法人高田学苑教諭 岩佐純巨氏

校内研修体制育成プログラム
「新学習指導要領の目指すもの」

主体的な学びを支える自己調節学習と学習方略について、その教育学的概念や授業での実践方法を学んだ。

11/25(木) 講師:金子指導主事

評価研修II

9月の「評価についての研修I」で学んだことを振り返り、評価方法を工夫し、実践に繋げていくため、同じ教科だけでなく、教科混合でグループワークを行い、具体的な評価方法や問題点を共有した。

12月

12/22(水)

報告者:教頭、畑中、小林、田畑

三重県立飯南高校での研修報告

地域との協働による高等学校教育改革推進事業に取り組む飯南高校を視察し、教育活動の体制や探究活動の具体的な取組について学んだ。

1月

1/19(水) 報告者:教諭 向谷地

研修報告「商業科視点からの
評価とICT」

企業で行われているビジネスの進め方の視点から学校でのICT導入の考え方を学んだ。効果的にICTを活用していくためには、導入の目的を明確にし、小さくてもできるところから試行錯誤していくのが良いということだった。

3月

3/2(水)

「令和3年度 共生社会を実現する教育研究セミナー」報告者:教諭 飛内

「令和3年度 学校組織マネジメント研修」報告者:教諭 小出

「令和3年度 中堅教員研修報告 新しい学びの推進について」報告者:教諭 菊池

「初任者研修」報告者:教諭 野宮

「ICT 先進校視察」報告者:教諭 中村

今年度、校外で研修を行った先生方から研修内容の報告会を行った。各報告で共通しているのは、多様な背景を抱える生徒への指導や、主体的・対話的で深い学びのための指導体制の構築のために、教職員同士や学校外の機関との情報共有・協働がこれからますます重要になってくるといった点だった。

3/11(金) 報告者:教諭 飛内

「教育課程委員会からの提案研修」

来年度に向けて、放課後や長期休業中の講習や生徒の学びのあり方についてグループワークを行い、意見を出し合った。



3/14(月) 報告者:3年次担任

「3年次担任から学ぶ」

今年度の進路指導について、3年次の進路指導担当者から取組内容とその成果、課題や改善点について共有がなされた。

